

Министерство культуры Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Театральный институт имени Бориса Щукина
при Государственном академическом театре
имени Евгения Вахтангова»**

Утверждаю:

Ректор

_____ Е.В. Князев

«31» августа 2025 г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
профессиональной переподготовки
(общая характеристика)**

«Мастерство искусства речи»

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Срок получения образования: **8 месяцев**

Объем программы: **1000 академических часов**

Москва

2025 год

Программу разработали:

Кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой сценической речи Бруссер А.М.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры искусствоведения Волохова К.А.

Старший преподаватель кафедры мастерства актера Фадеев А.М.

Доцент кафедры сценической речи Радциг М.Н.

Преподаватель кафедры сценической речи Голбева О.В.

Начальник отдела дополнительного образования Мелешкова Е.С.

Одобрена на заседании Ученого совета,
протокол № 1 от «31» августа 2025 г.

Содержание

1. Общие положения.
2. Цели освоения ДПП ПП.
3. общие требования к ДПП ПП.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП ПП.
5. Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки.
6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
7. Планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки.
8. Документы, подтверждающие освоение дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки.

I. Общая характеристика

1. Описание дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки

1. Общие положения

1.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Мастерство искусства речи», реализуемая вузом (далее – ДПП ПП).

ДПП ПП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форм аттестации и иных компонентов, оценочных и методических материалов, включенных в состав ДПП ПП.

В состав ДПП ПП входят:

1. Общая характеристика ДПП ПП.
2. Планируемые результаты освоения ДПП ПП.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Рабочие программы дисциплин (модулей).
6. Программа итоговой аттестации (далее ИА).
7. Кадровое обеспечение ДПП ПП.
8. Описание иных требований к условиям реализации ДПП ПП.
9. Иные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, включенные в состав дополнительной образовательной программы по решению Ученого совета института.

ДПП ПП - обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Информация о ДПП ПП размещена на официальном сайте института в сети «Интернет».

1.2. Нормативные и правовые документы для разработки ДПП ПП «Мастерство искусства речи»:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 52.05.01 Актерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2017 г. N 1128;

- Приказа Минобрнауки России от 24.03.2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Устав Театрального института имени Бориса Щукина (далее – Институт);

- локальные нормативные акты Института.

1.3. Общая характеристика ДПП ПП «Мастерство искусства речи»:

1.3.1. Миссия, цели и задачи

Целью разработки ДПП ПП «Мастерство искусства речи» является формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для развития способностей слушателей к коммуникации.

В области воспитания личности целью ДПП ПП является: развитие творческих способностей, умения общаться, уважения к представителям других культур, настойчивости в достижении цели.

1.3.2. Срок освоения дополнительной профессиональной программы составляет 8 месяцев, включая каникулы. Объем программы в очно-заочной форме обучения составляет 1000 академических часов, из них: 260 – аудиторная работа, 740 – самостоятельная работа.

1.4. Требования к поступающим:

1.4.1. Предшествующий уровень образования поступающего – среднее профессиональное или высшее образование. А так-же лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование.

1.4.2. Абитуриент принимается в институт по результатам вступительного собеседования на конкурсной основе.

1.4.3. Порядок приема и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в Институт, утвержденными Ректором Института.

2. Цели освоения ДПП ПП

Основными целями освоения ДПП ПП являются:

- Повышение коммуникативной культуры делового общения широкого круга специалистов;
- Освоение театральных методик для приобретения навыков разнообразного воздействия на партнёра, клиента, оппонента, слушателей.
- Обучение профессиональному воздействию словом на партнера в сценическом диалоге, используя разнообразные средства, приемы и приспособления речи;

3. Общие требования к ДПП ПП

3.1. ДПП ПП реализуется Институтом на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного образования.

3.2. Структура и трудоемкость ДПП ПП.

Дополнительная образовательная программа имеет следующую структуру и трудоемкость:

N	Структура программы переподготовки	Объем программы переподготовки
Блок 1	Дисциплины (модули)	220
Блок 2	Самостоятельная работа	740
Блок 3	Контроль	40
В том числе итоговая аттестация		95
Объем программы переподготовки		1000

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП ПП

4.1 Учебный план

Учебный план отражает содержание ДПП ПП и содержит перечень дисциплин (модулей), промежуточную и итоговую аттестацию и иных видов учебной деятельности с указанием их объема в академических часах. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее-контактная работа) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. В учебном плане отражается форма промежуточной аттестации для каждой дисциплины (модуля).

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график (далее - график) отражает периоды осуществления видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул. График разрабатывается и утверждается вместе с учебным планом.

При освоении программы профессиональной переподготовки обучающимся предоставляются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) включают в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения ДПП ПП; объем дисциплины (модуля) в

академических часах с указанием количества академических часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.4. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации (далее - ИА) описывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ДПП, позволяющих продемонстрировать сформированность у них необходимых компетенций; может содержать требования к содержанию и процедурам защиты выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения итогового экзамена (при наличии) и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника, она разрабатывается и утверждается согласно действующим локальным нормативным актам Института в этой области.

4.5. Оценочные средства, методические материалы

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля) включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дополнительной профессиональной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы для итоговой аттестации, входящие в состав программы ИА, включают в себя перечень компетенций, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы; описание показателей и критериев оценивания

компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

5. Требования к условиям реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

5.1. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института.

5.3. Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора опираясь на требования ФГОС ВО.

6. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

04 культура и искусство (сферах: публичных выступлений, сценических искусств, киноискусства, творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы профессиональной переподготовки выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- творческо-исполнительский.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки, являются:

- собеседник, партнер;

- зрительская аудитория.

7. Планируемые результаты освоения программы профессиональной переподготовки

7.1. Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими **универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

УК-1 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-2 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1 - Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода;

ОПК-2 - Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий

ПК-1 - Способен органично использовать все возможности речи, её дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры в речевом акте;

ПК-2 - Способен к саморазвитию и самосовершенствованию в области речевой коммуникации;

ПК-3 - Способен к овладению авторским словом, его содержательной, действенной, стилевой и жанровой природой;

ПК-4 - Способен к свободному и эффективному общению с аудиторией в условиях публичного выступления;

ПК-5 - Способен создавать художественные образы актерскими средствами, общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта, а также исполнять роль перед кино- (теле-) камерой на съемочной площадке (в соответствии со специализацией);

ПК-6 - Способен работать в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла.

8. Документы, подтверждающие освоение программы профессиональной переподготовки

Лицам, полностью освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, на основании решения итоговой аттестационной комиссии выдается документ о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке).